

LIGNE DU TEMPS DE LA VILLE DE SHAWINIGAN



COMMENT UTILISER LE MATÉRIEL ?

TOUTE LA CLASSE

AFFICHER LA LIGNE DU TEMPS EN AVANT DE LA CLASSE. DISTRIBUER LES CARTES ÉVÈNEMENTS AUX ÉLÈVES (UNE À DEUX CARTES PAR ÉLÈVE). DEMANDER À TOUR DE RÔLE AUX ÉLÈVES DE VENIR PORTER LA CARTE SUR CE QU'ILS PENSENT ÊTRE LA BONNE DATE.

VARIANTE :

CERTAINES CARTES REPRÉSENTENT DES ÉVÈNEMENTS DE L'HISTOIRE DU QUÉBEC QUE LES ÉLÈVES ONT DÉJÀ VU DANS LEUR PARCOURS SCOLAIRE. POUR DIMINUER LE NIVEAU DE DIFFICULTÉ, VOUS POUVEZ DÉJÀ METTRE CES CARTES SUR LA LIGNE DU TEMPS AFIN DE DONNER QUELQUES REPÈRES AUX ÉLÈVES.

EN PETITE ÉQUIPE

PLACER LES ÉLÈVES EN ÉQUIPE ET DISTRIBUER AU MINIMUM CINQ CARTES ÉVÈNEMENTS PAR ÉQUIPE. DANS UN TEMPS LIMITE, DEMANDEZ AUX ÉLÈVES DE METTRE LES CARTES EN ORDRE CHRONOLOGIQUE. DEMANDEZ ENSUITE AUX ÉLÈVES DE PRÉSENTER LEUR RÉSULTAT DEVANT LEURS CAMARADES DE CLASSE.

VARIANTE :

SI VOUS SOUHAITEZ DIMINUER LE NIVEAU DE DIFFICULTÉ, VOUS POUVEZ AFFICHER LA LIGNE DU TEMPS AFIN QUE LES ÉLÈVES PUISSENT AVOIR DES REPÈRES DE TEMPS. VOUS POUVEZ, COMME AU PREMIER NIVEAU, METTRE QUELQUES CARTES ÉVÈNEMENTS SUR LA LIGNE DU TEMPS POUR AIDER LES ÉLÈVES.